IA05 – Rédiger un prompt (Prompt Engineering)

# 1) Définition

Un **prompt** est une instruction donnée à un modèle d’intelligence artificielle (IA).
La qualité et la précision du prompt déterminent directement la pertinence de la réponse.
👉 On parle de **Prompt Engineering** : l’art de concevoir, structurer et améliorer ses requêtes pour optimiser les résultats.

# 2) Principes fondamentaux d’un bon prompt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Principe** | **Description** | **Exemple pédagogique** |
| Clarté | Formuler une demande simple, sans ambiguïté | « Explique la Révolution française en 10 lignes, niveau collège » |
| Contexte | Donner des informations précises (public, objectif, discipline) | « Tu es un professeur de maths en lycée. Conçois un exercice sur les suites arithmétiques » |
| Structure | Organiser la demande (introduction → consignes → format attendu) | « Rédige un plan en 3 parties + conclusion, style dissertation » |
| Détails & format | Indiquer le style ou le support attendu (liste, tableau, schéma) | « Fournis un tableau comparatif entre IA symbolique et connexionniste » |
| Persona | Attribuer un rôle à l’IA | « Tu es un expert-comptable : rédige une note client sur la TVA intracommunautaire » |

# 3) Le méga-prompt éducatif (exemple issu du guide enseignants)

Tu es un expert en ingénierie de prompt, spécialisé dans [discipline].

Ta mission est de concevoir un prompt précis et efficace pour : [indiquer la tâche].

1. Pose-moi des questions séquentielles (objectifs, public cible, contexte, contraintes, approche).

2. Analyse mes réponses et crée un prompt optimisé intégrant :

 - Objectifs pédagogiques clairs

 - Étapes structurées et différenciées

 - Suggestions d’outils numériques adaptés

 - Technique « Chain-of-Thought » (raisonnement étape par étape)

3. Propose des variantes pour différents niveaux ou contextes.

👉 Ce méga-prompt est réutilisable : il suffit de remplacer la tâche entre crochets.

# 4) Exemples de prompts appliqués aux métiers du chiffre

| **Contexte** | **Prompt exemple** | **Résultat attendu** |
| --- | --- | --- |
| Expertise comptable (OEC) | « Tu es un expert-comptable. Rédige une note client de 500 mots expliquant les changements de la réforme de la TVA 2025, avec exemples chiffrés » | Une note claire, pédagogique et validée par l’humain |
| Commissariat aux comptes (CNCC) | « Tu es un CAC. Analyse cette balance comptable et identifie 5 anomalies potentielles, justifie selon les NEP » | Une liste d’anomalies + justification réglementaire |
| Enseignement (DCG/masters) | « Crée un plan de cours en finance d’entreprise (2h), niveau L3, incluant objectifs, activités pratiques, quiz final » | Un plan structuré et directement exploitable en TD |
| Pédagogie inclusive | « Simplifie ce texte fiscal pour des étudiants non francophones, ajoute un exemple concret » | Version accessible + cas pratique |

# 5) Bonnes pratiques (OEC, CNCC, UNESCO)

* Toujours **valider humainement** les réponses (éviter la « paresse cognitive »).
* Conserver une **traçabilité des prompts** (utile en audit ou en pédagogie).
* Éviter les données sensibles dans le prompt (confidentialité clients/élèves).
* Former les professionnels et enseignants à la rédaction de prompts éthiques.
* Utiliser les prompts comme **support d’innovation** (conseil, formation, analyse), mais jamais comme substitut au jugement critique.

Super 👍 Je vais donc préparer une **fiche pratique spéciale – Banque de prompts prêts à l’emploi**.
Elle sera organisée **par secteur** (comptabilité, audit, finance, pédagogie, recherche), avec des exemples directement exploitables pour étudiants, enseignants et professionnels.

# Exemples – Prompts prêts à l’emploi (structure à compléter)

**1) Expertise comptable (OEC)**

* **Note client TVA**
👉 *« Tu es un expert-comptable. Rédige une note pédagogique de 400 mots expliquant les changements de la réforme de la TVA 2025, avec 2 exemples chiffrés simples. »*
* **Prévision de trésorerie**
👉 *« Tu es conseiller en gestion. Conçois un tableau prévisionnel de trésorerie sur 6 mois pour une PME, en expliquant les hypothèses retenues. »*
* **Facturation électronique**
👉 *« Explique en 5 points clés et avec un schéma simple les obligations de la facturation électronique 2026 en France. »*

**2) Commissariat aux comptes (CNCC)**

* **Analyse de balance**
👉 *« Tu es commissaire aux comptes. Analyse cette balance comptable (à coller ci-dessous) et identifie 5 anomalies ou écritures atypiques. Justifie tes remarques selon les normes d’audit. »*
* **Échantillonnage automatisé**
👉 *« Génère un plan d’échantillonnage intelligent pour contrôler 2000 factures clients d’une PME, en expliquant la logique de sélection. »*
* **Rapport de mission**
👉 *« Rédige un rapport synthétique (2 pages) présentant les conclusions principales d’une mission d’audit légal, avec un tableau risques / recommandations. »*

**3) Finance & gestion**

* **Analyse financière rapide**
👉 *« Tu es analyste financier. Rédige une analyse en 5 points des forces et faiblesses de l’entreprise X (à partir des ratios fournis ci-dessous). »*
* **Évaluation VAN**
👉 *« Calcule et explique la valeur actuelle nette (VAN) d’un projet nécessitant un investissement de 100 000 €, générant 30 000 € par an pendant 5 ans, avec un taux d’actualisation de 8 %. »*
* **Scénarios de risque**
👉 *« Élabore trois scénarios financiers (optimiste, réaliste, pessimiste) pour un investissement immobilier locatif. »*

**4) Enseignement (DCG, masters)**

* **Cours magistral simplifié**
👉 *« Tu es enseignant en DCG. Explique la notion de seuil de rentabilité en 10 lignes simples, puis illustre-la avec un exemple chiffré. »*
* **Création d’évaluation**
👉 *« Génère un QCM de 10 questions sur le thème des amortissements (niveau DCG), avec corrigé détaillé. »*
* **Cours différencié**
👉 *« Reformule ce texte de cours en version simplifiée pour un étudiant dyslexique : phrases courtes, mots-clés en gras, vocabulaire accessible. »*

**5) Recherche & rédaction académique**

* **Synthèse d’articles**
👉 *« Résume cet article scientifique en 200 mots, avec plan en 3 parties (méthodologie, résultats, discussion). »*
* **Plan de mémoire**
👉 *« Propose un plan détaillé de mémoire de master sur : “L’impact de l’IA sur la gouvernance des PME”, en incluant problématique, hypothèses et méthodologie. »*
* **Bibliographie commentée**
👉 *« Génère une bibliographie APA sur le thème de l’IA en comptabilité (5 références académiques), avec une phrase de commentaire par source. »*

**6) Bonnes pratiques à rappeler**

* Toujours **ajouter contexte et objectif précis**.
* **Donner un rôle à l’IA** (« tu es… »).
* **Exiger un format de sortie** (tableau, plan, QCM, note, rapport).
* **Contrôler et valider humainement** avant diffusion (évite les biais/hallucinations).